

**МБОУ МАСЛЯНИНСКАЯ СОШ №1.
СТАТИСТИКА ПО АНКЕТАМ УЧАЩИХСЯ**

I. Общие данные

1. В опросе приняло участие 56 учащихся

II. Профессиональные планы

2. Выбрали профессию 21 учащийся /не выбрали профессию 35 учащихся

Рейтинг профессий (число выбравших)

Медицинский работник	4
Сотрудник МЧС	2
Железнодорожник	2
Переводчик	2
Менеджер	1
Дизайнер, художник	1
Журналист	1
Специалист по ИКТ	1
Электрик	1
Строитель	1
Актер	1
Работник газо-нефтедобывающей отрасли	1
Юрист	1
Фотограф	1
Экономист	1

3. Необходимое и достаточное профессиональное обучение

- 1) обучение на рабочем месте 4
- 2) краткосрочные курсы
- 3) среднее профессиональное образование (колледж, лицей) 7
- 4) высшее профессиональное образование (институт, университет) 10

4. Мотивы выбора профессии

- 1) высокая зарплата 6
- 2) престиж профессии 4
- 3) будет легко найти работу
- 4) посоветовали родители и друзья
- 5) мне это интересно 11

5. Информированность о будущей профессии

- 1) предмет, содержание, условия труда 7
- 2) профессионально важные качества 4
- 3) где можно получить эту профессию 4
- 4) спрос на профессию на рынке труда 3
- 5) все перечисленное 4

б) ничего из перечисленного

6. Рейтинг профессий, востребованных в регионе

Медицинский работник	40
Учитель	34
Юрист	15
Строитель	13
Инженер	11
Архитектор	7
Продавец	7
Водитель	6
Бухгалтер	6
Сотрудник правоохранительных органов	5
Рабочие специальности (слесарь, токарь, фрезеровщик, сварщик, крановщик и др.)	4
Дизайнер, художник	2
Таксист	2
Сотрудник МЧС	2
Грузчик	1
Работник сельского хозяйства	1
Менеджер	1
Кондуктор	1
Предприниматель	1
Механик	1

7. Рейтинг «престижных» профессии

Юрист	44
Экономист	22
Медицинский работник	15
Менеджер	8
Архитектор	6
Журналист	6
Специалист по ИКТ	6
Банковский служащий	6
Предприниматель	6
Инженер	6
Актер	5
Учитель	5
Бухгалтер	4
Сотрудник правоохранительных органов	4
Госслужащий	3
Строитель	2
Политик	2
Модель	2
Работник газо-нефтедобывающей отрасли	2

Железнодорожник 1

8. Рейтинг «непрестижных» профессии

Дворник 39
Технический персонал 29
Водитель 25
Продавец 20
Охранник 12
Работник сельского хозяйства 11
Строитель 6
Рабочие (слесарь, токарь, фрезеровщик, сварщик, крановщик и др.) 4
Грузчик 4
Работник пищевой промышленности 3
Учитель 3
Работник ЖКХ 3
Медицинский работник 1
Сотрудник правоохранительных органов 1
IT-деятельность 1

10. Уверены/не уверены, что профессиональные планы сбудутся 6/50 учащихся

III. Содержание будущей профессии

11. Предпочитаемые объекты труда

- 1) Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники) 12
- 2) Информация (тексты, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования) 5
- 3) Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты) 23
- 4) Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины) 13
- 5) Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.) 8
- 6) Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.) 1
- 7) Изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясомолочные продукты, овощи, фрукты и т.д.)
- 8) Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения угля, нефти, газа, полезных ископаемых и т.д.)

12. Предпочитаемые виды труда

- 1) Управление (руководство чьей-то деятельностью) 22
- 2) Обслуживание (оказание различных услуг) 10
- 3) Образование (воспитание, обучение, формирование личности) 6
- 4) Производство (изготовление продукции) 2
- 5) Конструирование (проектирование деталей и объектов) 7
- 6) Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо) 4
- 7) Защита (охрана от болезней и враждебных действий) 3

8) Контроль (проверка и наблюдение) 5

13. Главные жизненные ценности

- 1) Здоровье 11
- 2) Материальная обеспеченность 4
- 3) Возможность заниматься творчеством 1
- 4) Благополучие семьи и близких 29
- 5) Карьерный рост 7
- 6) Возможность помогать людям 2
- 7) Слава
- 8) Отдых и развлечения 4

14. Удовлетворенность своей жизнью

- 1) Да, вполне 55
- 1) Не совсем 1

15. Причина успехов и неудач

- 1) Это – стечение обстоятельств, которые от меня не зависят 14
- 2) Причина – в моих собственных поступках и чертах характера 42

IV. Содержание будущей профессии

16. Привлекательный профиль обучения

- 1) Физико-математический профиль 8
- 2) Естественнонаучный профиль (физика-химия, биология-география) 7
- 3) Социально-экономический профиль 17
- 4) Гуманитарный профиль 8
- 5) Филологический профиль 3
- 6) Информационно-технологический профиль 2
- 7) Агро-технологический профиль
- 8) Индустриально-технологический профиль 1
- 9) Художественно-эстетический профиль 6
- 10) Оборонно-спортивный профиль 4

17. Уровень умственных способностей

- 1) низкий уровень 3
- 2) средний уровень 48
- 3) высокий уровень 5

18. Уровень технических способностей

- 1) низкий уровень 5
- 2) средний уровень 39

3) высокий уровень 12

19. Уровень организаторских способностей

1) низкий уровень 12

2) средний уровень 34

3) высокий уровень 10

20. Уровень творческих способностей

1) низкий уровень 9

2) средний уровень 30

3) высокий уровень 17

21. Уровень коммуникативных способностей

1) низкий уровень 5

2) средний уровень 35

3) высокий уровень 16

22. Уровень физического развития

1) низкий уровень 5

2) средний уровень 34

3) высокий уровень 17

23. Наиболее важные для региона отрасли экономики

1) Сельское, лесное и рыбное хозяйство 13

2) Добыча полезных ископаемых 1

3) Тяжелая промышленность 4

4) Легкая промышленность

5) Обрабатывающие производства 2

6) Производство и распределение электроэнергии, газа и воды 2

7) Разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы

8) Строительство 8

9) Торговля и общественное питание 3

10) Ремонт транспорта и бытовых изделий 1

11) Транспорт и связь 3

12) Финансовая деятельность 10

13) Операции с недвижимым имуществом, аренда 1

14) Государственное управление 4

15) Обеспечение правопорядка и военной безопасности 3

16) Социальное обеспечение и здравоохранение 7

17) Образование и наука 2

18) IT-технологии, связь и телекоммуникации 2

19) Жилищно-коммунальное хозяйство

20) Средства массовой информации 2

21) Культура и искусство 6

22) Физическая культура, спорт и туризм 4